

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Claudia Elena Velázquez Olmedo
Eje Curricular	Optativa
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente con Trastornos de la Alimentación
Semestre	6° y 8°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Proporcionar al alumno la información teórica-práctica desde una perspectiva interdisciplinaria en el manejo de los trastornos de la alimentación para lograr el bienestar y la salud de la persona que padece estas enfermedades

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Establecimiento de compromisos: Presentación del contenido del temario, porcentajes y fechas de evaluación. Establecimiento de las normas de convivencia para fomentar la autonomía y compromiso. Evaluación diagnóstica por escrito	CANVA, Temario y Calendario escolar en PDF	23/enero/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7		 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04		
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07		
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025		

1. Diagnóstico de los trastornos de la alimentación 1.1. Anorexia, Bulimia y Trastorno por atracón.	Exposición docente Concepto y características de la anorexia, bulimia y TA. Cribado Nutricional. Cartografía del Pensamiento Alimentario	CANVA, Bases de datos de acceso libre	30/ene/2026	3
2. Etiología de los Trastornos de la alimentación 2.1. Factores sociales, factores familiares, factores psicológicos, factores Desencadenantes, así como la percepción de la imagen corporal.	Exposición por equipos de los temas desarrollados Sociodrama de Imagen Corporal Debate teorías etiológicas	CANVA/PPT	06/feb/2026	3
3. Aspectos Nutricios 3.1. Patrones dietéticos en la anorexia, bulimia y trastorno por atracón. 3.2. Características y evolución del patrón alimentario	Aplicación 1er parcial Unidad 1 y 2 Exposición por equipos de los temas desarrollados Interacción de Simulación: Uso de "Casos In Vitro" Técnica de "Bibliotecario Clínico" Análisis de Caso	CANVA/PPT, Réplicas de alimentos (modelos de plástico) y básculas de precisión.	13/feb/2026 20/feb/2026	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7		
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04		
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07		
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025		

	Interacción Alumno- Contenido: Pesaje y análisis			
4. Aspectos Médicos 4.1. Endocrinológicos 4.2. Ginecológicos 4.3. Neurológicos 4.4. Gástricos	Exposición por equipos de los temas desarrollados Análisis de Bioquímica Clínica (Simulación) Mapeo de Fisiopatología Sistémica Elaboración y presentación de "Casos Críticos"	CANVA/PPT, Biblioteca de la EDN, Guías actualizadas sobre manejo de electrolitos, casos clínicos simulados	27/feb/2026 06/mar/2026	6
5. Aspectos Psicológicos 5.1. Adolescencia 5.2. Familia 5.3. Imagen corporal 5.4. Disciplinas como ballet, gimnasia	Exposición por equipos de los temas desarrollados Taller de Habilidades Comunicativas Mapeo de Redes de Apoyo	CANVA/PPT, Acervo escolar de la EDN	13/mar/2026	3
6. Tratamiento Multidisciplinario 6.1. Tratamiento médico 6.2. Tratamiento psicológico 6.3. Tratamiento psiquiátrico	Exposición por equipos de los temas desarrollados Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	CANVA/PPT, Guías clínicas	20/mar/2026 27/mar/2026	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7			
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04			
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07			
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025			
6.4. Tratamiento nutricional	Simulación de Intervención en Crisis Análisis de Interacciones Fármaco-Nutriente				
7. Papel del Nutriólogo en el tratamiento de los trastornos de la alimentación 7.1. Intervención oportuna y eficaz en los trastornos de la alimentación	Exposición por equipos de los temas desarrollados Simulación de Intervención Temprana Taller de "Prescripción Ética": Análisis Comparativo Doble Ciego.	CANVA/PPT, Código de ética	10/abr/2026	3	
8. Programas de prevención 8.1. Programas en escuelas, centros de adicciones y en deportistas en riesgo.	Aplicación 2a Evaluación Parcial Exposición por equipos de los temas desarrollados Simulación de Intervención en el Deporte Análisis de Caso de Doble Ciego	CANVA, PPT Materiales programas de prevención institucionales	17/abr/2026	3	
9. Elaboración de un Programa de Prevención 9.1. Contenidos y contextos de un Programa de Prevención.	Exposición por equipos de los temas desarrollados Análisis de Eficacia de un programa de prevención	CANVA, PPT Materiales programas de prevención institucionales y simulados	24/abr/2026	3	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Aplicación de Evaluación final Primer Ordinario	Lista de asistencia y calificaciones Aula 2 horario de clase	08/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Aplicación de Evaluación final Segundo Ordinario	Lista de asistencia y calificaciones Aula 2 horario de clase	15/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Evaluación diagnóstica por escrito	Exposición (X)	55%	Exposición, lectura de artículos y Revisión de casos
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación ()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7		
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04		
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07		
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Exámenes
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Academy for Eating Disorders (AED). (2021). Trastornos de la conducta alimentaria: Guía para el manejo médico (4ª ed.). AED. ázaro, P. R., & de Psiquiatría Infanto, J. D. S. (2025). Conducta y alimentación. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, trastorno por atracón. Salud Integral, 13, 61. American Psychiatric Association (APA). (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR). APA. (Sección de acceso libre para criterios diagnósticos). National Institute for Health and Care Excellence (NICE). (2020). Eating disorders: recognition and treatment (NICE Guideline NG69). NICE.	PubMed Central (PMC) - Colección TCA: www.ncbi.nlm.nih.gov Biblioteca Virtual en Salud (BVS/BIREME) - Especialidad Nutrición: bvsalud.org Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe): www.redalyc.org

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	
Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). CIE-11: Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad (11.ª ed.). OMS. Viven, p. O. Guía de detección. imssbienestar.gob.mx Treasure, J., Duarte, T. A., & Schmidt, U. (2020). Eating disorders. The Lancet, 395(10227), 899-911.			

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Doctora en Psicología: Claudia Elena Velázquez Olmedo	16/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar